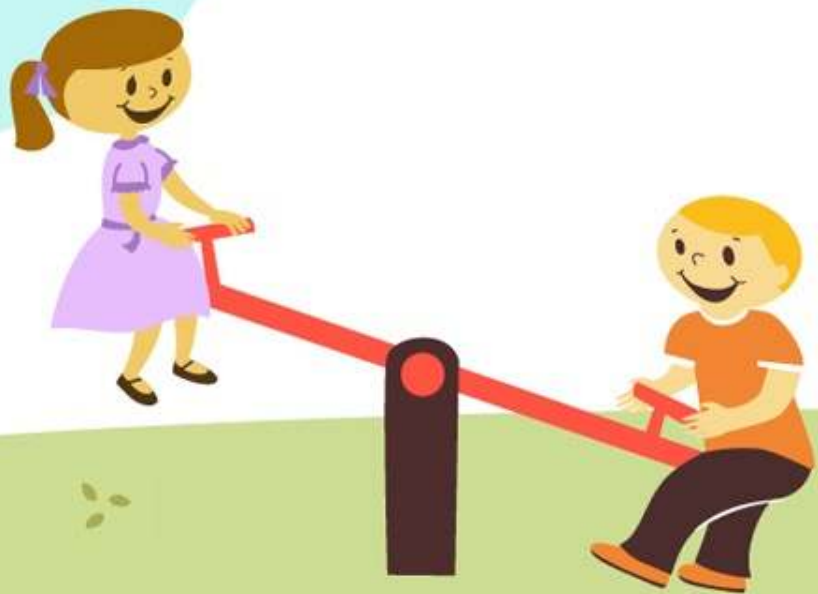


# Ігротерапія



# Мета вивчення дисципліни:

Формування у здобувачів системи теоретичних знань про психологічні механізми гри та оволодіння практичними навичками використання ігрових методів для діагностики, корекції та розвитку особистості (переважно дитячого віку, але з урахуванням можливостей роботи з дорослими).



# Завдання вивчення дисципліни:

- Розкрити концептуальні засади ігрової терапії в різних психологічних школах.
- Навчити методам організації терапевтичного ігрового простору та підбору ігрового матеріалу.
- Сформувати вміння вибудовувати терапевтичний альянс із дитиною через гру.
- Ознайомити з етичними аспектами та професійними межами діяльності ігротерапевта.



# У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати:

- Історію становлення ігротерапії та ключові підходи (директивна, недирективна, когнітивно-поведінкова ігротерапія).
- Вікову періодизацію гри та специфіку прояву психічних станів у грі.
- Функції ігрової терапії: діагностичну, терапевтичну, навчальну та комунікативну.
- Вимоги до обладнання кабінету ігротерапії (ігрові набори, пісочниця, арт-матеріали).



# У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен вміти:

- Проводити спостереження за ігровою діяльністю та інтерпретувати ігрову символіку.
- Застосовувати техніки недирективної ігротерапії (віддзеркалення почуттів, вербалізація дій).
- Встановлювати обмеження (ліміти) в ігровому процесі безпечним для дитини способом.
- Розробляти індивідуальні та групові програми ігрової корекції для дітей з різними запитамі (агресивність, тривожність, ПТСР, труднощі адаптації).



## **Розділ 1. Теоретико-методологічні основи ігрової терапії**

**Тема 1.** Гра як феномен культури та провідна діяльність. Психологічна структура гри.

**Тема 2.** Генезис ігротерапії: від психоаналітичних витоків (Г. Хаг-Гельмут, М. Кляйн, А. Фрейд) до сучасних шкіл.

**Тема 3.** Центрована на дитині ігротерапія (В. Екслайн, Г. Лендрет): філософія та принципи.

## **Зміст навчальної дисципліни**



## **Розділ 2. Організація та технологія ігротерапевтичного процесу**

### **Тема 4. Структура ігрового кабінету.**

Класифікація іграшок за Г. Лендретом (іграшки для вираження гніву, реального життя, творчості).

**Тема 5.** Етапи ігротерапевтичного процесу: від першого контакту до завершення терапії.

**Тема 6.** Техніки встановлення терапевтичних лімітів (модель А-С-Т).

# **Зміст навчальної дисципліни**



## **Розділ 3. Спеціалізовані методи та напрямки ігротерапії**

**Тема 7.** Директивна ігротерапія: використання метафор, терапевтичних казок та структурувальних ігор.

**Тема 8.** Пісочна терапія (Sandplay) як метод візуалізації несвідомого.

**Тема 9.** Сімейна ігротерапія (Філіал-терапія): залучення батьків до терапевтичного процесу.

**Тема 10.** Особливості ігротерапії при роботі з травмою та девіантною поведінкою.

# **Зміст навчальної дисципліни**

